**Sprachsensibler Unterricht**

* Lernsituation „Preisauszeichnung vornehmen“
* <https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/unterrichtsentwuerfe-und-materialien/betriebswirtschaftslehre/berufsbezogene-inhalte/pangv>
* Überprüfung der Preisauszeichnung, sprachsensible Elemente für Einzelhändler (für die Stärkeren: Gesetzestext; für die Schwächeren: Textpuzzle)
* Sprache, vor allem Fachwortschatz, ist nicht nur Thema der Deutschlehrer\*innen
* Material wird Schüler\*innen entweder zugeteilt oder sie wählen selbst
* Es gibt viele verschiedene Methoden: z.B. Glossar erstellen, Wortgeländer (Satzbruchstücke, …) für Angebotsschreiben, Sätze sprachlich zu vereinfachen, Sprechblasen über §§, Formel (entweder schon ausgefüllt oder gemeinsam ausfüllen), „Vokabellisten“
* Wortgeländer in verschiedenen Niveaustufen
* anwendbar bei heterogenen Klassen
* im E-Commerce bei Fachbegriffen z.B. Glossare erstellen
* Rückmeldungen/ Erkenntnisse, dass sich stärkere Schüler unterfordert fühlen? Nein
* Demnächst Leitfaden für sprachsensiblen Unterricht in Berufsschulen
* Im Moment wieder aktuell, da die 2015 gekommene Flüchtlinge allmählich in die Eingangsklassen kommen
* Kein DaZ, kein kultursensibler Unterricht
* Zeitaufwand: sinnvoll die letzten 10 Minuten der Vorbereitung zu verwenden, um Glossar vorzubereiten
* Evtl. Aufgabe an Schüler delegieren: Suche die zentralen Begrifflichkeiten und erkläre diese!
* Sprachsensibles Sprechen: Fehler (Aussprache, Grammatik korrigieren, ganze Sätze und richtiger Gebrauch der Fachsprache)
* Unterscheidung zwischen Umgangssprache, Alltagssprache, Bildungssprache 🡪 Bildungssprache verwenden
* Zwei Begriffe für einen Sachverhalt: Umsatz, Erlös, Umsatzerlöse oder Einstandspreis, Bezugspreis
* Vokabelheft: 5 Begriffe der Stunde definieren
* Anreize bei Vokabelheft: Abfrage weniger Begriffe am Anfang der Stunde, 5% in Klassenarbeit